

УДК 612.01

АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В ДИНАМИКЕ ИЗ РАЗВИТИЯ

О.С. Мищук, 3 курс

*Научный руководитель – Л.Л. Шебеко, к.м.н., доцент,
Полесский государственный университет*

Введение. Физическое развитие - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма [2]. Известно, что физическое развитие человека как процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств

зависит и от наследственности, и от условий жизни, а также от физического воспитания с момента рождения [1]. В последние годы растет интерес к вопросам оценки физического развития детей школьного возраста, а не студентам. Так как, не все признаки физического развития в одинаковой степени поддаются исправлению в студенческом возрасте: труднее всего — рост (правильнее, длина тела), значительно легче — масса тела (вес) и отдельные антропометрические показатели (окружность грудной клетки, бедер и т.д.) [2].

Цель исследования – проанализировать динамику физического развития студентов с первого по четвертый курс их обучения с помощью антропометрических и функциональных показателей.

Результаты исследования и их обсуждение. В исследовании принимали участие студенты банковского, экономического факультетов и факультета организации здорового образа жизни в количестве 71 человека. Рассчитывались следующие показатели: рост стоя, рост сидя, размах рук, объем грудной клетки (в покое, при максимальном вдохе, при максимальном выдохе), индекс Руфье. Выборки состояли из значений показателей за 1 и 4 курс обучения. Для этих выборок высчитывалось среднее значение, t-критерий Стьюдента с уровнем значимости (p) 0,05. Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица – Результаты статистической обработки показателей

Показатель	Факультет	1 курс	4 курс	t	p
Рост стоя, см	ФОЗОЖ	171.3	171.7	0.3	>0.05
	другие	166.43	166.67	0.1	>0.05
Рост сидя, см	ФОЗОЖ	89.81	90.74	1.1	>0.05
	другие	88.86	102.48	3.4	<0.05
Размах рук, см	ФОЗОЖ	174.67	174.56	0.1	>0.05
	другие	164.62	164.9	0.1	>0.05
Окружность грудной клетки, см	ФОЗОЖ	88.86	89.74	0.7	>0.05
		92.9	93.42	0.2	>0.05
		88.02	87.24	0.6	>0.05
	другие	86.48	86.19	0.1	>0.05
		90.1	91.29	0.5	>0.05
		86.43	85.43	0.4	>0.05
Индекс Руфье	ФОЗОЖ	9.76	8.21	2.4	≤ 0.05
	другие	10.78	10	1	>0.05

Выводы. Таким образом, оценив физическое развитие в динамике у студентов, было выявлено, что отдельные показатели имели тенденции к изменениям, так отмечалось некоторое увеличение роста, изменения в пропорциях тела за счет достоверного изменения роста сидя у студентов других специальностей. Индекс Руфье достоверно изменился у студентов ФОЗОЖ, что говорит об их большей тренированности за годы учебы в вузе.

Список использованных источников

1. Физическая культура студента: Учебник/ Под ред. В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2000. - 448 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 480 с.